

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

**Temas selectos del pensamiento político**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 4° a 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Teórico-Metodológico
			<b>Etapa</b>		Intermedia o De Profundización
			<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>		<b>Horas</b>		
			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>	
			<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>	
			<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

El alumno conocerá el origen, desarrollo y transformaciones de los conceptos fundamentales del pensamiento político universal, vinculándolos con el contexto socio histórico en el que se producen y distinguirán los cambios que éstos han sufrido en su contenido inicial, para aplicarlos con certeza y

precisión.

**Objetivos específicos:**

1. Conocerán distintas interpretaciones sobre el poder, construidas en función de las explicaciones acerca de su origen, atributos, objetivos y funciones.
2. Distinguirán el contenido del concepto Estado del de gobierno y podrán reconocer sus cualidades en diferentes etapas históricas.
3. Explicarán los conceptos de legitimidad y dominación y podrán vincularlos con la fuente de la que se derivan en diferentes momentos históricos.
4. Analizarán los conceptos de hombre, persona, individuo y sujeto, en distintos momentos del desarrollo del pensamiento político, reconociendo sus particularidades.
5. Reconocerán el concepto de libertad como el atributo inherente al sujeto-ciudadano desde la época moderna.
6. Serán capaces de relacionar entre sí los conceptos estudiados y aplicarlos al análisis de situaciones políticas concretas para ser precisos y enriquecer de manera sustantiva cualquier discurso político; además, si desean dedicarse a la investigación, habrán elaborado sólidos conocimientos acerca del desarrollo, interpretaciones y aplicaciones de los conceptos específicamente politológicos y podrán aplicarlos en el desarrollo de sus propios marcos conceptuales e interpretativos.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	¿Qué es la política? ¿Qué es lo político?	24	0
2	Los conceptos de poder, autoridad, gobierno y ciudadano: su transformación en el pensamiento político	20	0
3	Las interacciones y transformaciones: el estado y los ciudadanos	20	0
<b>Total</b>		64	0
<b>Suma total de horas</b>		64	

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
1. ¿Qué es la política? ¿Qué es lo político?	1.1 La política como la acción humana por excelencia: el nivel óntico. 1.2 El espacio de lo político o público: el nivel ontológico.
2. Los conceptos de poder, autoridad, gobierno y ciudadano: su transformación en el pensamiento político	2.1 El poder: origen, definiciones, relaciones. 2.2 Los vínculos con la autoridad: versiones y niveles para su análisis, sus funciones. 2.3 Las formas de gobierno. 2.4 Del reconocimiento del valor individual a la igualdad ciudadana.
3. Las interacciones y transformaciones: el estado y los ciudadanos	3.1 Transformaciones en la práctica de la ciudadanía, y sus conceptualizaciones. 3.2 El ejercicio de la ciudadanía y sus límites. 3.3 ¿Nuevas formas de participación ciudadana?

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( x )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( )
Lecturas	( x )	Trabajo y tareas	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Presentación de tema	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( x )
Aprendizaje por proyectos	( x )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( x )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Titulo o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Ciencia Política, o en Filosofía con énfasis en filosofía política, experiencia en investigación sobre pensamiento político.		
Experiencia docente	Profesores con formación en el campo del pensamiento político; con experiencia en la enseñanza del pensamiento político y en la historia de la ciencia política. De preferencia con estudios de didáctica de las ciencias sociales.		
Otra característica			
<b>Bibliografía básica:</b>			
<p>Arendt, Hanna, <i>La promesa de la política</i>, España, Paidós Ibérica, 2008</p> <p>Aristóteles, <i>La Política</i>. Libro VII.</p> <p>Cerroni, Humberto, <i>Método, teorías, procesos, sujetos, instituciones y categorías</i>, México, Siglo XXI Editores, 1997, "Sujetos" pp. 97-122.</p> <p>Cortina, Adela, <i>Ciudadanos del mundo: hacia una teoría de la ciudadanía</i>, España, Alianza Editorial, 2003.</p> <p>Franzé, Javier, <i>¿Qué es la política? Tres respuestas: Aristóteles, Weber y Schmitt</i>, Madrid, Catarata, 2004.</p> <p>Hobbes, Thomas, <i>Leviatán</i>, Cap. X, "Del poder, de la estimación, de la dignidad, del honor y del título de las cosas", México, FCE, 2010, pp.69-78.</p> <p>Leftwich, Adrián, <i>¿Qué es la política? La actividad y su estudio</i>, México, FCE, Breviarios, Núm., 438.</p> <p>Mill, Stuart, <i>Ensayo sobre la libertad</i>, España, Fontana, 2011.</p> <p>Mouffe, Chantal, <i>En torno a lo político</i>, Argentina, FCE, segunda reimpresión, 2011.</p> <p>Weber, Max, <i>Economía y sociedad</i>, Primera parte: Teoría de las categorías sociológicas, III. Los tipos de dominación.</p> <p>Zambrano, María, <i>Persona y democracia</i>, Parte III, La humanización de la sociedad: la democracia, España, Siruela, pp. 121-208.</p>			
<b>Bibliografía complementaria:</b>			
Bobbio, Norberto, <i>Estado, gobierno, sociedad: Contribución a una teoría general de la política</i> ,			

Barcelona, Plaza y Janés, 1987.

Bobbio, Norberto, Matteucci, Nicola y Pasquino, Gianfranco, *Diccionario de Política*, México, Siglo XXI Editores.

Cancino, César, "Segunda parte: la ciencia política más allá de sus límites", en *La muerte de la Ciencia Política*, Premio Ensayo La Nación Sudamericana, México, 2008, pp.151-256.

Cruz Soto, Luis Antonio, "El concepto de autoridad en el pensamiento de Aristóteles y su relación con el concepto de autoridad en el comportamiento administrativo, en *Contaduría y administración*", (231), 53-78. En [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-10422010000200004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-10422010000200004&lng=es&tlng=es).

Emmerich, Gustavo Ernesto, "Dominación, poder, Estado moderno y capitalismo en Max Weber. Una interpretación" en

<http://tesiuami.uam.mx/revistasuam/iztapalapa/include/getdoc.php?id=1222&article=1253&mode=pdf>

Fisichella, Doménico, *Dinero y democracia: De la antigua Grecia a la economía global*, España, 6, Kriterion Tusquets, 2002, Formas políticas y condiciones económicas, pp. 27-42.

León y Ramírez, Juan Carlos, Olvera García, Julio César (Coordinadores) *Los ciudadanos de cara al siglo XXI*, México, Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, 2005.

Marcos, Patricio, *Diccionario de la Democracia*, México, Senado de la República, LXI Legislatura, Tribunal Electoral, Miguel Ángel Porrúa, primera edición, 2010.

Palacios Cruz, Víctor H., "El concepto de poder político en Hanna Arendt, Reflexiones desde el contexto actual, en

[http://www.um.edu.uy/\\_upload/\\_descarga/web\\_descarga\\_77\\_HUMANIDADES\\_3\\_PALACIOS.pdf](http://www.um.edu.uy/_upload/_descarga/web_descarga_77_HUMANIDADES_3_PALACIOS.pdf).

Schenoni, Luis Leandro, "El concepto de lo político en Nicolás Maquiavelo", en *Andamios*, Revista de Investigación Social, Volumen 4, número 7, diciembre, 2007, pp.207-226.

Suárez-Iñiguez, Enrique, *De los clásicos políticos*, México, Porrúa, UNAM, FCPyS, 2009, Capítulo II.